

VEILIG INTERNETTEN MET SUSKE EN WISKE

LESBRIEF B GROEP 8 EN ONDERBOUW VO



DOCENTEN HANDLEIDING LESBRIEF B



Doel

De leerlingen laten nadenken over hun internetgedrag met behulp van het stripboek "Suske en Wiske en de Sinistere site".

Doelgroep

Deze lesbrief is geschikt voor leerlingen van groep 8 van de basisschool. En de onderbouw klassen van het Voortgezet onderwijs.

Korte beschrijving

De lesbrief bestaat uit een zelfstandig werken les en een groepso opdracht om online een stripverhaal te maken waarin ze laten zien wat ze leren van het internet.

Duur

Twee lessen van ongeveer 1,5 uur.

Tijdschema

Eerste les

10 minuten

50 minuten

30 minuten

introductie (uitleg les) en uitdelen lesbrieven leerlingen

leerlingen maken de lesbrief

de antwoorden worden besproken in de klas

Tweede les

10 minuten

50 minuten

30 minuten

introductie (uitleg les) en maken groepjes

leerlingen maken in groepjes de stripverhalen op een online website

de stripverhalen worden klassikaal besproken en de beste/mooiste/ origineelste strip wordt gekozen

Nodig

- Lesbrieven voor de leerlingen
- Pennen en kleurpotloden
- Computers met internet
- Toegang tot de website: watchyourspace.nl en bitstrips.com/create/comic
- Hulp bij het opslaan van de strips met de Print Screen knop en opslaan, printen met Word of Paint.

Print Screen maken

- Zoek de 'prt scr' knop op het toetsenbord.
Druk er één keer op. Er wordt nu een 'foto' gemaakt van het scherm.
- Plak (ctrl v = plakken) de 'foto' in Paint of Word. Deze moet nog bijgesneden worden.
- Kies in Paint het gestippelde vierkantje en trek een kader om je strip. Snij de titel er niet af!
- Ga naar afbeelding/bijsnijden en je houdt alleen het stripje over. Of in Word: dubbelklik in Word op de afbeelding en kies de optie bijsnijden.

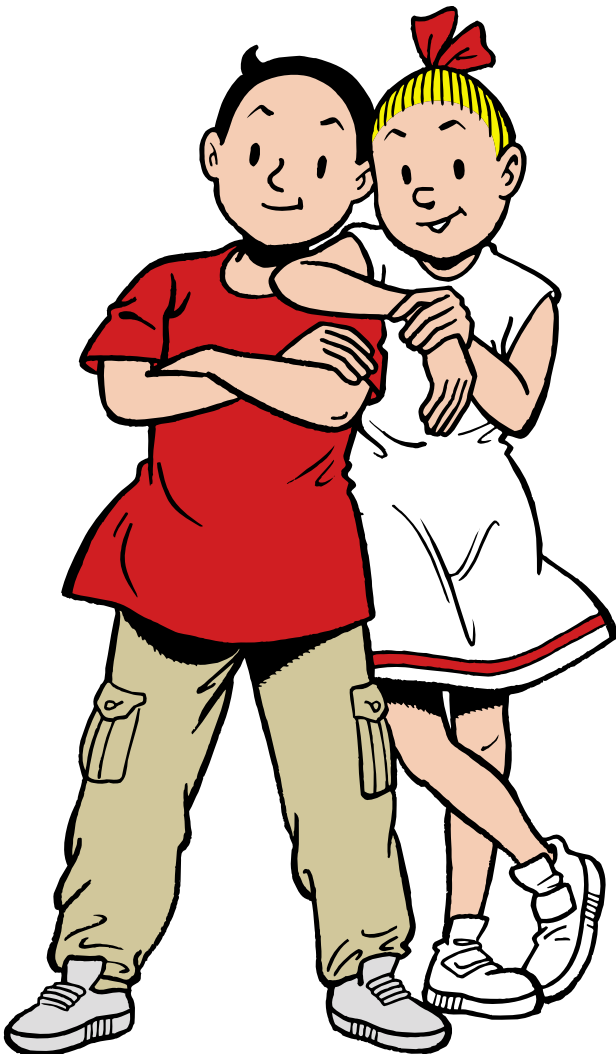
Extra

Stuur de winnende strip voor vrijdag 30 september naar strip@primaonderwijs.nl.

De origineelste inzending wordt beloond met een leuke prijs.

Antwoorden

2. Hyves, msn, je game account, facebook/als iemand een van je wachtwoorden weet, kunnen ze alleen die hacken/met een goed wachtwoord en dit tegen niemand zeggen wordt je niet gehackt
4. Weet jij wie wie op internet is?
5. Nee, je mag zonder toestemming geen hyves van iemand anders aanmaken
6. iets leren, iets opzoeken, delen van informatie, dat niet alles op internet waar is, complimentjes geven als je iemand ergens goed in vindt, laten zien waar je zelf goed in bent (bijvoorbeeld foto's maken, tekenen etc) zodat je zelf complimentjes krijgt)



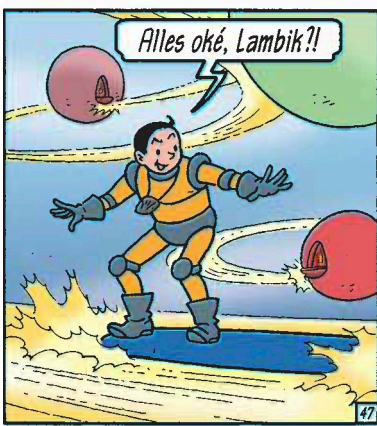
LEERLINGEN LESBRIEF B

LES 1

Als het goed is heb je Suske en Wiske en "de Sinistere site" gelezen. De volgende vragen gaan over het stripverhaal.

Opdracht 1:

Lambik en Suske gaan via de tijdmachine van professor Barabas het internet op. En ze gaan surfen op zoek naar de site van Zwazerik.



Suske heeft een favoriete website. Samen met Lambik gaat hij op zoek naar de website van Zwazerik. Wat is jouw top 3 van favoriete website's?

Noem hieronder je top 3.

1.
2.
3.

Maar vraag het ook eens aan je vriend/vriendin? Wat is hun top 3?

1.
2.
3.

En wat is de top 3 van je docent?

1.
2.
3.

Wat valt je op?

1.
2.
3.

Opdracht 2:

In het verhaal probeert Barabas de site van Zwazerik te hacken.



Wat kun je nog meer hacken?

.....

Waarom is het belangrijk verschillende wachtwoorden te hebben?

.....

Heb je wel eens gehackt?

.....

Wat moet je doen als je niet gehackt wil worden?

.....



Opdracht 3:

In het stripverhaal gaat Lambik via zijn webcam online even met Barabas te praten.



Heb jij een webcam op je computer? Ja/Nee
En gebruik je die wel eens? Ja/Nee
En met wie?

Noem eens 2 voordelen van het gebruik van een webcam.

- 1.....
- 2.....

Als je kinderen uit groep 6 advies zou geven over het gebruik van een webcam. Welke 3 adviezen zou je hen geven?

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Sla jij wel eens beelden op via de webcam? Ja/Nee
Als een ander beelden van jou bewaard vind je dat je dat moet weten? Ja/Nee

Opdracht 4:

Maak de volgende woordzoeker en schrijf de overgebleven letters hieronder op:

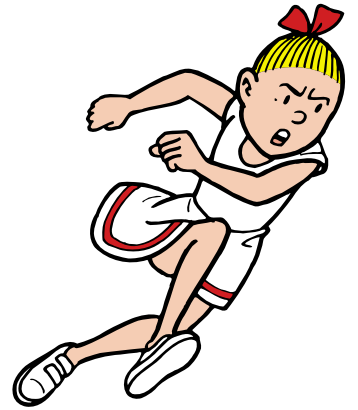
S	U	S	K	E	M	A	C	B	E	W	
C	Z	O	E	K	E	N	W	A	M	E	
H	W	E	B	S	I	T	E	R	O	L	
A	A	S	I	D	O	N	I	A	R	A	
T	Z	S	U	R	I	V	E	B	E	M	
T	E	N	R	E	T	N	I	A	J	B	
E	R	E	T	S	I	N	I	S	E	I	
N	I	K	T	P	O	P	U	P	K	K	
J	K	C	I	J	W	I	E	W	I	S	E
O	P	A	N	E	F	R	U	S	I	I	
N	T	H	E	R	N	E	T	I	W	S	

suske, wiske, internet, webcam, surfen, hacken, barabas, jerome, sidonia, zwazerik, popup, website, chatten, virus, sinistere, lambik, zoeken



Opdracht 5:

Op pagina 34 van je Suske en Wiske begint een apart verhaal over de hyves van Schanulleke. Het blijkt dat er al een hyves van Schanulleke is terwijl wiske die niet heeft aangemaakt.



Mag je zomaar een hyves van iemand anders aanmaken?

.....

Waarom zou je dit wel doen?

.....

Waarom zou je dit niet doen?

.....

Opdracht 6:

Op pagina 40 van je Suske en Wiske staan gouden waarschuwingstips. Zoek de pagina even op. Kun je 5 dingen verzinnen die juist heel leuk zijn van het internet?

1.

2.

3.

4.

5.

GOLDEN TIPS

Denk na voor je iets online zet.

Laat nooit adressen en telefoonnummers achter zonder je ouders te vragen.

Spreek niet zomaar af met mensen die je alleen van internet kent.

Check samen met je ouders de instellingen van Skype, MSN, Google en je internetprogramma.

Check samen met je ouders of je firewall en virusfilter het nog doet.

Met deze tips ga je volgende keer met een groep een strip maken op de computer.

Extra Opdracht 7:

VEILIG INTERNETEN DOE JE ZO!

- Let op; foto's, gesprekken en filmpjes die online staan kunnen door anderen worden gebruikt en door hen worden bewerkt, doorgestuurd of ergens anders opgeslagen of geupload worden.
- Houd je wachtwoord altijd geheim.
- Deel persoonlijke info (je volledige naam, adres, telefoonnummers, foto's enzo) alleen met je vrienden.
- Voeg dus ook niet zomaar iedereen als 'vriend' toe aan je profiel of MSN.
- Zet ook niet zomaar foto's of teksten van iemand anders online zonder hun toestemming.
- Soms zijn mensen online een hele andere persoon dan in het echt. Als je je online vrienden wilt ontmoeten, doe dat dan op een plek met veel mensen en neem iemand mee die je vertrouwt.
- Kortom: denk na voordat je iets online zet.

DUS NIET ZO... →

Hoezo? Waarom?
Zie www.watchyourspace.nl

Op pagina 37 van je Suske en Wiske staat een stukje over veilig internet. Onderin staat een verwijzing naar de website watchyourspace.nl kijk op deze website en schrijf in één zin op wat het belangrijkste is van deze website.

.....

LEERLINGEN LESBRIEF B

LES 2

In de vorige les hebben jullie de vragen beantwoord over de strip Suske en Wiske en de Sinistere site. Bij vraag 6 hebben jullie vijf onderwerpen opgeschreven wat je kunt leren van het internet.

We gaan in deze les in groepjes een online stripverhaal maken. In dit stripverhaal zorg je dat andere ook zien wat jullie belangrijk (leren) van het internet. Let er op dat een stripverhaal altijd een grap bevat. Dus denk goed na, hoe maken we het grappig.

Opdracht 1:

Schrijf hieronder eerst de onderwerpen op die jullie bij vraag 6 hebben neergezet. Het zijn misschien wel dezelfde als jij hebt opgeschreven, maar misschien hebben de anderen wel andere woorden.

Wat vinden wij belangrijke onderwerpen over internet		

Opdracht 2:

Verzin een klein verhaal waar de strip over moet gaan.

.....

.....

.....

Opdracht 3:

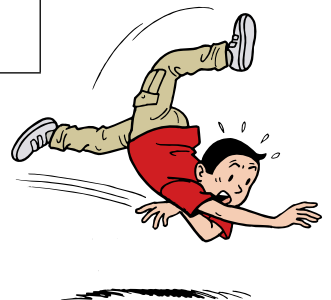
Wat is de grap van de strip.

.....

Opdracht 4:

Teken hier in het kort je stripje (dit heet een storyboard).

--	--	--

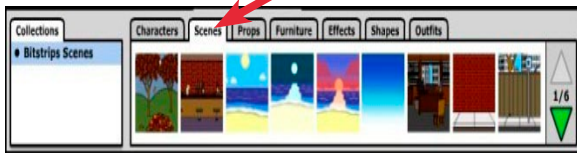


Opdracht 5:



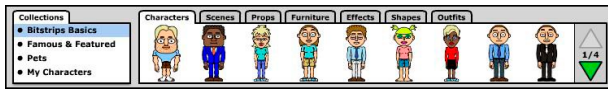
Ga nu naar de website bitstrips.com/create/comic/ waar je online strips kunt maken. Je hoeft geen account aan te maken om een strip te kunnen maken. Begin maar snel.

Opdracht 6:



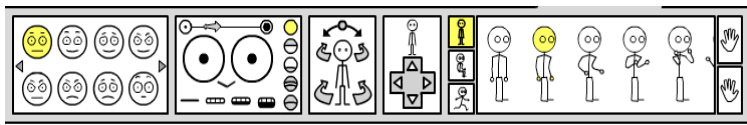
We beginnen met de achtergrond. Kies voor **Scene**.

Sleep de achtergrond in het hokje. Je kunt dezelfde achtergrond ook in de andere hokjes (kaders) gebruiken. Door ze een beetje te verslepen zien ze er nét even anders uit.



We gaan nu de poppetjes neerzetten. Ga hiervoor naar het tabblad **Characters**

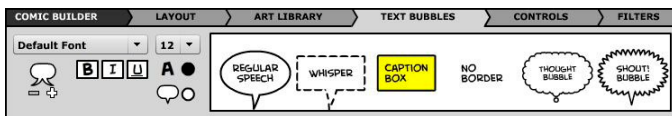
Kijk maar met de pijltjes welke mogelijkheden er allemaal zijn. Er zijn ook bekende figuren en dieren.



Als je **dubbelklik** op een persoon kun je gezichten veranderen. Maar je kunt ze ook laten lopen, rennen, zitten etc. Probeer het maar eens uit.



Je kunt poppetjes en alle andere dingen **groter en kleiner** maken. Dit kan met de knoppen onder de hokjes.

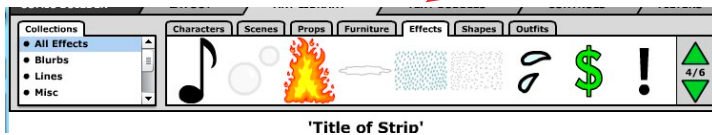


En hierna laat je ze wat zeggen! Ga hiervoor naar het tabblad **Text Bubbles**.

Kies de juiste ballon. Door te slepen met het kruisje aan de tekstballon kun je zelf de positie bepalen wie wat zeg en je kunt er je eigen tekst in zetten.



Je kunt verschillende dingen in je strip zetten. Ga hiervoor naar het tabblad **Furniture**. Hier zijn ook weer verschillende collections. Kijk maar links. Je hebt ook eten, computers etc.



En als laatste kun je verschillende effecten toevoegen met het tabblad **effects**. Zo kun je het laten regenen of vuur in je strip zetten.



Een onderdeel **verwijderen** uit je strip gaat met het prullenbakje onderin je hokjes.



Opdracht 7:

Genoeg geoefend? Dan gaan we hem nu echt maken!

Klik links op **Create** dan beginnen jullie weer opnieuw en kunnen jullie lekker aan de slag.



Wachtwoord! door Ineke



Is jullie strip helemaal **klaar**?

Vergeet niet om de strip een naam te geven.

Zet in deze naam ook Suske en Wiske en bijvoorbeeld jullie eigen namen.

Opdracht 8:

Maak (eventueel samen met je docent) een print screen van je strip en zet dit in paint of word. Snij hem bij, bewaar het bestand en print hem uit.

Extra Opdracht 9:

Ben je al klaar en de rest nog niet? Dan kun je nog een stripje maken.

Opdracht 10:

De strips worden straks besproken op het digibord en jullie kiezen met de klas de beste/mooiste/origineelste strip uit. Deze wordt opgestuurd en doet mee aan de wedstrijd.

